ÓRAVÁZLAT / FOGLALKOZÁSI TERVEZET

Név: Hirt Henriett	Osztály/csoport: 3.c	Idő: 2014. február 27.
Kompetencia terület: Matematika		
Tanítási egység: *témakör címe Szorzás és osztás 1000-es körben*		
A modul címe és száma 37. modul: Az írásbeli szorzás előkészítése *38. modul: Írásbeli szorzás eljárásai*		

Célok: NAT: Matematikai nyelven, szóban, írásban, jelekkel megfogalmazott információ, összefüggés megértése, használata. Összefüggésekben való gondolkodás.

Kompetencia terület szerint:

szociális: együttműködés, elfogadás, kapcsolatteremtés, önállóság, felelősségtudat
szövegértés- szövegalkotás: kommunikáció,
matematikai – logikai: műveletek gyakorlása, számlálás, nyitott mondatok, analógiák

AZ ÓRA MENETE, TARTALMA

*Lépések Tanulói tevékenységek**	*Kiemelt készség, képesség fejlesztés*	*Célcsoport, a differenciálás lehetőségei*	*Tanulásszervezés*		*Eszköz*	*Idő*	*Megjegyzés*
			*Módszer ***	*Munkaforma*			
RÁHANGOLÓDÁS							
1. Százas tapsoló; majd **Ritmusgyakorlat**: 370-től 690-ig 20-szal növekvő	ritmus, memória, számlálás, számolás, figyelem, mozgáskoordinációs készség	egész osztály		frontális		3	
2. Memóriagyakorlat: 5-6 elemű sorozat visszamutogatása	emlékezet, memória, sorrendiség	egész osztály		frontális		4	
3.Intermodalitás: Színekhez számok rendelése, háromjegyű számok alkotása színek alapján	emlékezet, memória, sorrendiség	egész osztály	ellenőrzés: Diák-kvartettel	csoportmunka	számkártyák 1-4-ig	7	
JELENTÉSTEREMTÉS							
4. A differenciált rétegmunka feladatainak		a három csoport: narancssárga, kék, zöld			névkártyák rendelése a feladatokhoz	2	

ismertetése		csoport					
5. Kék csoport: 1**. -***<u>kis-frontális munka a tanítóval</u>*: Műveleti azonosítások, szorzótábla gyakorlás, pénz számlálása, az összeg felírása szorzással és összeadással 2. -tk: 12.o./ 4, 5. önálló munka 3.-ellenőrzés 4.-Számolófüzet: 50./1	analógiás gondolkodás, számolás,	az írásbeli szorzás előkészítését végző csoport	differenciált foglalkozás	kis-frontális önálló munka		10	
6. . Zöld csoport: 1.-tk**:** 19/4,5 2.-ellenőrzés 3.-*<u>kis -frontális munka a tanítóval:</u>* nyitott mondatok írása szóbeli közlés alapján szakaszos ábrázoláshoz szöveges feladatok alkotása 4.-időkitöltő: számolófüzet 54. old.folytatása egyéni tempó alapján	önállóság, emlékezet,	az írásbeli szorzást már önállóan végző csoport	differenciált foglalkozás	önálló munka kis-frontális		10	

7. **Narancssárga csoport**: 1.-tk.: 48. old/ 3.,4 önálló munka 2.-ellenőrzés 3.-színező folytatása 4.-*kis -frontális munka a tanítóval:* számok bontása, tájékozódás a számegyenesen	ismeretek alkalmazása, memória, számolási képesség fejlesztése biztos - eszközhasználat gyakorlás	SNI-s tanuló	differenciált foglalkozás	önálló munka kis-frontális	20-as számolótábla, ellenőrző lapok, színező	6	
REFLEKTÁLÁS							
8. Órai munkaértékelése, a feladatok lezárása		egész osztály				2	
9.Lezárásképpen visszatérés az intermodalitáshoz, csak fordítva: számokhoz színek rendelése	hosszú távú emlékezet					1	

Tanulói tevékenység/mi történik az órán

ismétlés
rendszerezés/csoportosítás
rögzítés
házi feladat
előadás, kiselőadás
vázlatkészítés
szövegértés
ábra/grafikon,kép elemzése
magyarázat/új ismeretek
tevékenykedtetés
ismeretek alkalmazása
munkafüzeti feladat…

***** *Módszer /didaktika*

tanári magyarázat
frontális osztálymunka
differenciált foglalkozás
önálló tanulói munka
csoportmunka
páros munka
tanári/tanulói kísérlet
projektmódszer
kooperatív módszerek…

Bővebben: www.oki.hu/tudástár